

RAUTAVAARA



PARAS LUONNOSTAAN

Rautavaaran yhtenäiskoulun ja lukion lukuvuosisuunnitelma 2020-2021



Hyvinvointilautakunta 4.11.2020 § 66



Sisällys

1	Koulun oppilasmäärä, oppitunnit ja työpäivät	3
2	Johtaminen Rautavaaran yhtenäiskoulussa ja lukiossa	4
3	Opetus ja lukuvuoden 2020-2021 painoalueet	4
4	Muu koulun toiminta	5
4.1	Kerhotoiminta	5
4.2	Kodin ja koulun välinen yhteistyö	5
4.3	Oppilashuolto	6
4.4	Rautavaaran lukion yhteistyö muiden koulutuksen järjestäjien kanssa	7
5	Poikkeukselliset opetusjärjestelyt – suunnitelma koronaepidemian varalle	7

1 Koulun oppilasmäärä, oppitunnit ja työpäivät

esikoulu: 10

1.lk: 13	4.lk: 16	7.lk: 15	lukio 1: 12
2.lk: 9	5.lk: 15	8.lk: 19	lukio 2: 9
3.lk: 11	6.lk: 20	9.lk: 20	lukio 3: 3

Syyslukukausi 2020: 12.8.- 22.12.2020 Kevätlukukausi 2021: 2.1.- 5.6.2021

Yhteensä 189 työpäivää.

Loma-ajat:

syysloma 12.-18.10.2020

talviloma 8.-14.3.2021

joululoma 23.12.2020-6.1.2021

pääsiäinen 2.-5.4.2021

helatorstain aika 13.-16.5.2021

Oppitunnit:

1. tunti klo. 8-8.45

2. tunti klo. 9-9.45

3. tunti klo. 10-10.45

4. tunti alakoulu klo. 11.15-12, yläkoulu klo. 11-11.45

5. tunti 12.15-13

6. tunti 13.05-13.40

7. tunti (lukio) klo. 13.45-14.30

8. tunti (lukio) klo. 14.40-15.25

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, jos opetus on esimerkiksi kouluajan ulkopuolella. Retkien ja opintomatkojen aikataulumuutoksista opettaja ilmoittaa huoltajille etukäteen Wilman kautta.

2 Johtaminen Rautavaaran yhtenäiskoulussa ja lukiossa

Rautavaaran yhtenäiskoululla ja lukiolla on yksi rehtori, joka vastaa koulujen toiminnasta. Vararehtori toimii rehtorin työparina kouluyhteisössä. Vararehtori ja rehtori kokoontuvat viikoittain yhteiseen palaveriin ja kumpikin kuuluu myös tiimien ohjausryhmään. Rehtorin ja vararehtorin tiedonsiirron tulee olla sellaista, että vararehtori pystyy tarvittaessa hoitamaan rehtorin tehtäviä. Lukuvuoden 2020-2021 aikana määritellään kirjallisesti ja tiedotetaan työyhteisössä ne välttämättömät tehtävät, joita vararehtori hoitaa rehtorin ollessa poissa.

Lukuvuoden 2020-2021 aikana koulukeskuksella jatketaan keväällä 2020 alkanutta tiimiorganisaation kokeilua. Henkilökunta on jaettu kahteen heterogeeniseen tiimiin, joiden työskentelyä koordinoi tiimien ohjausryhmä (johtoryhmä). Heterogeenisten tiimien rinnalla toimii koronaepidemian aikana alakoulun sekä yläkoulun ja lukion erilliset tiimit. Tiimien ohjausryhmä sekä henkilökunnan muodostamat tiimit tukevat rehtorin johtamistyötä sekä osallistuvat koulun pedagogiseen johtamiseen.

3 Opetus ja lukuvuoden 2020-2021 painoalueet

Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuria, oppilaiden ja työntekijöiden hyvinvointia sekä oppivan yhteisön kehittymistä tuetaan lukuvuoden 2020-2021 aikana **dialogin harjoittelun** avulla. Dialogin elementtejä - suoraa puhetta, kuuntelua, toisen kunnioitusta sekä odottamista – harjoitellaan konkreettisesti tiimikokouksissa sekä henkilökunnan kokouksissa. Viisi koulun opettajaa on mukana Tiimiakatemiajärjestämässä tiimioppimisen startissa, jossa harjoitellaan dialogin käynnistämistä ja ylläpitoa. Lukuvuoden 2020-2021 tavoitteena on, että dialogiharjoituksia käytäisiin henkilökunnan keskuudessa, jotta niitä pystyttäisiin tulevana lukuvuosina siirtämään myös oppilastasolle.

Yhtenä lukuvuoden 2020-2021 keskeisenä teemana kouluyhteisössä on **yhteisöllisyys**. Tähän teemaan liittyen koulussa tehdään yhteisopettajuuden/yhteisaikuisuuden kokeiluja, joissa opettajat suunnittelevat ja toteuttavat oppimiskokonaisuuksia yhdessä. Lukuvuoden monialainen oppimiskokonaisuus kytkeytyy myös yhteisöllisyyden teemaan. Jokaisessa luokassa tehdään ja toteutetaan oppituntien lomassa aktiivisesti ryhmän yhteisöllisyyttä tukevia toimintoja. Koko koulun yhteisöllisyyttä lisäävänä yhteisenä projektina toteutetaan laavun rakentaminen koulun pihalle.

Oppilaiden osallisuutta tuetaan oppilaskuntatoiminnan kautta. Lukuvuoden 2020-2021 aikana alakoulun oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Kristiina Korkalainen, yläkoulun ohjaavana opettajana Anne Plaketti-Ullgren ja lukion oppilaskunnan ohjaajana Ukko Pulkkinen. Oppilaskunnan hallitukseen kuuluvat oppilaat toimivat oman luokkansa edustajina yhteisistä asioista keskusteltaessa ja päätettäessä. Oppilaskunnat voivat tuoda käsittelyyn myös omia esityksiään koulun toimintaan liittyen.

Lukuvuoden 2020-2021 yksi suurimmista kokonaisuuksista on **lukion opetussuunnitelman työstäminen ja kirjoittaminen**. Uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön elokuussa 2021. Tämä työ vaatii opettajilta suurta panostusta ja onkin yksi koulun keskeisistä painoalueista lukuvuoden 2020-2021 aikana. Opetussuunnitelmatyön yhteydessä kartoitetaan yhteistyömahdollisuuksia kurssien järjestämisessä toisten pienten lukioiden sekä korkeakoulujen kanssa.

4 Muu koulun toiminta

4.1 Kerhotoiminta

Lukuvuoden 2020-2021 aikana yhtenäiskoulussa on käytössä kerhotoimintaan suunnattua valtion erikoisavustusta. Kerhotoimintaa ylläpidetään mahdollisuuksien mukaan koko lukuvuoden ajan, koronatilanne huomioiden. Syksyllä 2020 kerhotarjonnassa on jousiammunta-, kuvataide, erä- sekä tanssikerho. 3.-9. luokkien oppilaille tarjotaan myös mahdollisuus suorittaa metsästäjätkinto koulun kerhotoiminnan kautta. Kerhojen järjestämisessä tehdään yhteistyötä paikallisten yrittäjien ja yhdistysten kanssa (Savon Menevä, Koillis-Savon Sulka sekä Rautavaaran riistanhoitoyhdistys).

4.2 Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Syksyllä 2020 jokainen luokka-aste on pitänyt oman vanhempainiltansa, jossa on käyty läpi luokkien ajankohtaisia asioita. Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen edellyttää koulun henkilökunnan aktiivisuutta. Jokaisella luokanopettajalla ja ryhmänohjaajalla on velvollisuus edistää oman luokkansa/ryhmänsä osalta kotien kanssa tehtävää yhteistyötä.

Kodin ja koulun välisen yhteydenpidon ensisijainen väylä on Wilma, jonka kautta kulkevat esimerkiksi koulun lähettämät tiedotteet. Syyslukukauden 2020 alusta jokainen koulun opettaja ja ohjaaja on lisäksi ollut tavoitettavissa henkilökohtaisen työpuhelimien kautta. Lukuvuoden 2020-2021 tavoitteena on, että jokaisella yhtenäiskoulun ja lukion huoltajalla olisi henkilökohtainen Wilma- tunnus ja Wilmaa alettaisiin käyttää nykyistä aktiivisemmin koulun ja kodin välisessä yhteistyössä. Yksi keskeinen tiedon välittämisen keino on oppilaskohtaiset tuntimerkinnot. Tuntimerkintöjen kirjoittamisessa kiinnitetään huomiota siihen, ettei kotiin menevä palaute olisi aina negatiivista.

Vanhempainyhdistys on yksi keskeinen keino osallistaa oppilaiden huoltajia koulun toimintaan. Lukuvuoden 2020-2021 tavoitteena on aktivoida Rautavaaran yhtenäiskoulun vanhempainyhdistystä ja tarjota yhteistyömahdollisuuksia. Vanhempainyhdistyksen suuntaan tehtävän yhteistyön vastuhenkilö lukuvuoden 2020-2021 aikana on rehtori.

4.3 Oppilashuolto

Jokaisen koulussa työskentelevän aikuisen velvollisuutena on edistää oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointia kouluyhteisössä. Vastuu oppilashuollon toteuttamisesta on koko koulun yhteinen. Yksilöllistä oppilashuoltoa toteutetaan tarpeen mukaan yksittäisten oppilaiden kohdalla. Yksilöllisen oppilashuollon koollekutsujana toimii luokanopettaja/ryhmänohjaaja ja siihen osallistuu tarpeen mukaan muita oppilashuollon toimijoita.

Yhtenäiskoulun ja lukion oppilashuoltoryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa. Oppilashuoltoryhmään kuuluu rehtori, erityisluokanopettajat, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, perhetyöntekijä sekä sosiaalityöntekijä. Lukuvuoden 2020-2021 aikana ryhmään on tarkoitus saada myös koululääkäri. Lukuvuoden 2020-2021 tavoitteena on päivittää oppilashuoltosuunnitelma. Tämän päivityksen yhteydessä rakennetaan myös selkeä malli siihen, miten runsaastiin poissaoloihin puututaan Rautavaaran yhtenäiskoulussa. Toisena keskeisenä tavoitteena on luoda suuntaviivoja siihen, kuinka syksystä 2021 alkaen lähdetään toteuttamaan yhteisöllistä oppilashuoltoa nykyistä organisoidummin.

4.4 Rautavaaran lukion yhteistyö muiden koulutuksen järjestäjien kanssa

Rautavaaran lukio kuuluu Isoverstaas- verkostoon. Käytössä on myös Tutorhousen Digiluokan kursseja. Pääsääntöisesti kaikki 1-2 opiskelijan valitsevat kurssit ostetaan lukuvuotena 2020-2021 Isoverstaan tai Digiluokan kautta. Kursseja ostetaan muun muassa Savonlinnan aikuislukioista sekä Kajaanin lukiosta. Yhteistyöoppilaitoksista ostetut verkkokurssit ovat ohjattuja kursseja, jolloin jokaisella kurssilla on oma vastuunopettajansa ja -ohjaajansa. Verkkokurssit eivät ole tiettyyn jaksoon sidottuja, vaan opiskelija itse huolehtii niiden suorittamisesta yhteistyöoppilaitoksen ohjeiden mukaisesti.

Syyslukukaudella 2020 on käyty keskustelua etäopetuksen lisäämisestä pienten lukioiden verkostoa hyödyntäen. Kartoitusta mahdollisista yhteistyökumppaneista sekä kurssien aikatauluista on tehty yhteistyössä Tutorhousen kanssa. Tavoitteena on, että pienten lukioiden välistä yhteistyötä verkkokurssien järjestämisen osalta voitaisiin lisätä syyslukukaudesta 2021 alkaen.

Uuteen lukion opetussuunnitelmaan sisällytetään valinnaisina koulukohtaisina syventävinä opintoina verkkokursseja eri yliopistoista ja ammattikorkeakouluista. Syventäviä opintojaksoja voivat olla esimerkiksi Laurean ammattikorkeakoulun *kurkistuskurssit*, Savonia ammattikorkeakoulun avoimen amk:n kurssit, Jyväskylän avoimen yliopiston *yliopistoon orientoivat opinnot* sekä mahdollisesti myös Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston kurssit.

5 Poikkeukselliset opetusjärjestelyt – suunnitelma koronaepidemian varalle

Etäopetus ja siihen siirtyminen: Etäopetukseen siirytään, jos kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin tekee suosituksen etäopetukseen siirtymisestä. Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee hallintosäännön määrittämä toimielin. Etäopetuksessa Rautavaaran yhtenäiskoululla ja lukiossa hyödynnetään Googlen palveluja, kuten Google Classroom ja Google Meet- oppimisympäristöjä. Syksyllä 2020 varmistetaan, että kaikki koulun opettajat ja oppilaat osaavat käyttää kyseisiä oppimisympäristöjä.

Esikoulu ja luokka-asteet 1-4: Poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä esikoulu sekä luokka-asteet 1-4 käyvät normaaliin tapaan lähiopetuksessa. OPH:n linjauksen mukaan esikoulu

sekä luokat 1-3 ovat poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä automaattisesti lähiopetuksessa. Rautavaaralla on mahdollista ottaa lähiopetukseen myös 4. luokka, koska tilat mahdollistavat sen, ettei kontakteja ryhmien välillä tule edes välitunneilla tai ruokailussa. Tilanteessa, jossa esikouluikäinen tai 1.-4.luokkalainen oppilas kuuluu riskiryhmään ja/tai lääkäri suosittaa hänelle etäopetusta, tehdään päätös perusopetuslain 18 §:n mukaisista erityisistä opetusjärjestelyistä. Tällöin oppilaalle järjestetään etäopetus kotiin. Samoin jos oppilas on karanteenissa tai eristyksissä, järjestetään hänelle etäopetus. Muussa tapauksessa esikoululaisille tai 1.-4. luokkalaisille ei järjestetä etäopetusta.

Poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä 2. ja 3. luokka ruokailevat omissa kotiluokissaan. Tätä käytäntöä on harjoiteltu syyslukukauden alusta alkaen. 1. ja 4. luokka käyvät syömässä ruokalan tiloissa niin, etteivät ryhmät kohtaa matkalla tai ruokalassa toisiaan. Esikoulun ruokailu järjestetään esikoulun tiloissa samaan tapaan kuin syyslukukauden 2020 aikana on muutenkin toimittu. Ruokailussa ruoka jaetaan oppilaille, jolloin välttyään yhteisiin ottimiin koskemista sekä linjaston kautta kulkemiselta.

Välitunneilla oppilaat ovat ulkona omalle luokalleen nimetyssä paikassa. Tämä on myös oppilaille tuttu käytäntö jo viime keväältä sekä tältä syksyltä. Uloskäyntejä koulurakennuksessa on hyvin, joten jokaiselle luokalle on oma kulkureittinsä ulos ja sisälle. Luokat sijaitsevat poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä fyysisesti samalla paikalla mitä tälläkin hetkellä, ainoana poikkeuksena 1. lk, joka hyödyntäisi opetuksessa viereisessä tilassa olevaa musiikkiluokkaa. Musiikkiluokka on kooltaan 1.lk:n kotiluokkaa suurempi ja siihen tullessa luokan olisi mahdollista käyttää omaa uloskäyntiä.

Muutoin koulunkäynnissä noudatetaan samoja turvatoimia ja hygieniaohjeita mitä syyslukukauden 2020 aikana on noudatettu. Oppilailla on mm. omat työskentelyvälineet oppitunneilla. Maskien käytön osalta seurataan THL:n valtakunnallisia ohjeistuksia, opetushenkilöstölle on jo varattu käyttöön maskeja.

Luokka-asteet 5-9 ja lukio: Poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä luokat 5-9 sekä lukio siirtyvät etäopetukseen. 6.-9. luokkalaisten sekä lukiolaisten osalta lukujärjestys rakennetaan niin, että päivään sisältyy kahdesta kolmeen tuplatuntia sekä kaksi yksittäistä oppituntia. Tämä vähentää päivän aikana olevien oppiaineiden määrää ja mahdollistaa järkevän etäyhteyksien käytön. Jokainen oppitunti/tuplatunti aloitetaan opettajan johdolla Google Meet-yhteydellä, jossa kerrotaan tulevan tunnin tavoitteet ja tehtävät. Meet-tapaamisten kautta opettajat pystyvät seuraamaan oppilaiden poissaoloja. 5. luokka etenee

etäopetuksessa lukujärjestyksen mukaisesti. Tarkemmista koulupäivän rakenteista ja yhteydenpitotavoista huoltajia infoaa poikkeusoloissa 5. luokan opettaja Jani Ahonen.

Oppilastietolomakkeessa olemme syksyllä kartoittaneet, kuinka monelta oppilaalta puuttuu kotoa nettiyhteys ja jokin sähköinen laite, jolla on mahdollista seurata Meet-tuokioita ja tehdä tehtäviä etäopetustilanteessa. OPH:n ohjeistuksen mukaisesti koulu järjestää poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä tarvittavan välineistön ja nettiyhteyden kotiin, jos oppilaalta sellaiset puuttuvat. Lähtökohta on, että koulupäivien aikana (n. klo 8-15) oppilaan käytössä tulee olla sekä työskentelyyn soveltuva laite että nettiyhteys. Oppilaan velvollisuus on myös osallistua luokan opetustuokioille koulupäivän aikana.

Jokaisella etäopetuksessa olevalla opiskelijalla on koulupäivien aikana oikeus maksuttomaan kouluateriaan. OPH:n ohjeistuksen mukaan kouluaterian tulee myös poikkeusoloissa olla kokonainen ateria, ei esimerkiksi lahjakortti ruokakauppaan. Valmiit ruoka-ateriat jaetaan koulun asfalttipihalta aina maanantaisin (maanantain ja tiistain ateria) sekä keskiviikkoisin (keskiviikon, torstain ja perjantain ateria). Ateriat pakataan valmiiksi keskuskeittiöllä ja jakelusta vastaa 1-2 koulunkäynninohjaajaa. Rehtorin vastuulla on kartoittaa huoltajilta kunkin viikon ateriatarve. Tämä kartoitus tapahtuu Wilman kautta. Etäopetuksessa ruokailulle varataan aikaa 1 h koulupäivän aikana. Opetushenkilöstön kanssa on sovittu, että poikkeusoloissa jokaisella etäopetuksessa olevalla oppilaalla on ruokailu klo 11-12. Tämä aika on rauhoitettu ruoan laittoon ja syöntiin, eli tuona aikana opettajat eivät ole yhteydessä oppilaisiin. Samaan aikaan on myös opetushenkilöstön yhteinen tauko.

Etäopetuksessa luokanopettajalla ja -ohjaajalla on vastuu olla oman ryhmänsä oppilaisiin yhteydessä aktiivisesti. Luokanopettajilla tämä toteutuu päivittäin ja aineenopettajilla oman ryhmänsä oppituntien aikana. Kaikilla opettajilla on velvollisuus seurata oppilaiden osallistumista omille tunneilleen ja tavoitella oppilasta, jos hän ei tule opetustuokioon.

Oppilashuolto poikkeavissa opetusjärjestelyissä: Oppilas- ja opiskeluhuollon palvelut (kouluterveydenhoito, koulupsykologi ja koulukuraattori) palvelevat perheitä myös poikkeusoloissa. Oppilashuoltoa on mahdollista toteuttaa poikkeusoloissa joko etänä tai lähikontaktina koululla. Oppilashuollon palveluja toteutetaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti ja niin, että kynnyks oppilashuollon palvelujen saavutettavuudelle on matala. Tarkemman infon toimintatavoista etäopetuksen aikana antavat koulukuraattori Tiia Hartikainen sekä kouluterveydenhoitaja Jenni Turunen tai hänen poissa ollessaan Anu

Toivanen. Jokaisella opiskelijalla ja oppilaalla on oikeus tukiopetukseen huolimatta siitä, onko hän etä- vai lähiopetuksessa. Tukiopetusta antavat luokanopettajat, mahdollisuuksien mukaan erityisopettajat sekä aineenopettajan omissa oppiaineissaan.

Erityisen tuen oppilaiden ensisijainen opetusmuoto on poikkeusoloissa lähiopetus (OPH:n ohjeistus kouluille). Erityinen tuki järjestetään siis myös poikkeusoloissa ensisijaisesti lähiopetuksena luokka-asteesta huolimatta. Koulun erityisluokanopettajat sekä resurssiopettaja työskentelevät näin ollen normaalisti koululla. Erityisopettajien tukea annetaan myös yleisen ja tehostetun tuen oppilaille etänä koteihin. Poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä erityisluokanopettajien työnkuvaa ja ryhmäjakoja muokataan niin, että sekä lähi- että etäopetuksessa olevien tuentarpeisten oppilaiden tuki pystytään järjestämään. Koulunkäynninohjaajien tukea järjestetään sekä koululle että etäopetuksessa olevien oppilaiden tueksi esimerkiksi puhelimitse. Koulunkäynninohjaajien työpanosta hyödynnetään varsinkin niiden etäopetuksessa olevien oppilaiden puhelinkontaktoinnissa, joilla on haasteita oman toiminnan ohjauksessa.

Oppilaiden nettiyhteydet ja laitteet etäopetustilanteessa: Elo- syyskuussa 2020 oppilastietolomakkeen avulla on kartoitettu sitä, kuinka monella oppilaalla on etäopetustilannetta varten kotona käytössään jokin etäopetukseen soveltuva laite (älypuhelin, tabletti, tietokone tms.) sekä internetyhteys. Syksyn kartoituksen perusteella 22 oppilaalta puuttuu kotoa nettiyhteys koulupäivän aikana. 28 oppilaalta puuttuu työskentelyssä tarvittava laite. Kartoituksen perusteella koulun oma konekanta riittää siihen, että näille 28 oppilaalle voidaan tarvittaessa tarjota opiskelulaite kotiin etäopetuksen ajaksi. Niille oppilaille joilla ei ole kotonaan nettiyhteyttä, hankitaan etäopetustilanteessa nettitikki ja siihen dataliittymä. Käyttöön otetaan samat tikut ja yhteydet, joita esimerkiksi kunnanvaltuutetut käyttävät (Huawei E3372H LTE/4G/3G -USB-modeemi/Verkkokauppa.com, tuote 50430, 56,37e/kpl)

Hybridiopetus sekä opetus siinä tapauksessa, jos yksittäinen ryhmä tai luokka joutuu karanteeniin: Koululla on käytössä konferenssimikkejä sekä -kaiuttimia niitä tilanteita varten, jos osa luokasta/oppilasryhmästä on lähiopetuksessa ja osa etäopetuksessa. Välineistöä on lisätty syksyn 2020 aikana niin, että hybridiopetusta on mahdollista toteuttaa yhtäaikaaisesti vähintään neljässä eri luokassa/oppilasryhmässä. Hybridiopetuksen tai karanteenin aikana opetus etenee normaalin lukujärjestyksen mukaisesti GoogleMeet-yhteyttä hyödyntäen. Oppilaalla ja opiskelijalla on velvollisuus osallistua oppitunneille etäyhteyttä hyödyntäen

lukujärjestyksen mukaisesti. Jos opettaja asetetaan karanteeniin, voi hän omalla suostumuksellaan opettaa luokkaansa/oppilasryhmiään etänä niin ikään Googlen palveluiden kautta. Tällöin luokassa on aina läsnä koulunkäynninohjaaja.